

# **«СЛЕДОВАТЬ ЛИ ЗА БОЛЬШИНСТВОМ?»»**

**Выходцы из бывшего СССР  
в Израиле, демократические принципы  
и отношение к «чужакам»**

## РЕЗЮМЕ

### Цели рабочей группы

- Сбор материала и дебаты на тему "Демократические принципы, плюрализм и отношение к "чужакам" в среде выходцев из бывшего СССР".
- Обсуждение разных способов продвижения демократических ценностей и плюрализма среди выходцев из бывшего СССР
- Разработка конкретных проектов, целью которых является продвижение принципов демократии и плюрализма в среде выходцев из бывшего СССР.

### Основная идея

Приведенные ниже рекомендации основываются как на теоретической базе, так и на обсуждениях этой темы в рабочей группе. Отправной точкой дебатов стало утверждение, что позиция выходцев из бывшего СССР - это следствие установок и мировоззрения, распространенных в странах их исхода, а также результат подхода к их абсорбции в Израиле и их интеграции в израильское общество, в котором действуют определенные силы, влияющие на этот процесс. Анализ создавшегося положения и способов его изменения с учетом взаимоотношений внутри социальных иерархий, где действуют выходцы из бывшего СССР в Израиле.

### Рекомендуемые сферы деятельности

Соотношение сил в обществе. Привлечь внимание к существующей структуре общественных сил. Предложения в этой области касаются общественных организаций, производств и других рабочих мест. Возможные виды деятельности. Продвижение выходцев из бывшего СССР в общественных организациях на должности, не обязательно связанные с их происхождением, создание организационной сети, где выходцы из бывшего СССР смогут сотрудничать с другими группами населения, развитие структур в области культуры на рабочих местах, где заняты выходцы из бывшего СССР.

Средства массовой информации: Создание альтернативного диалога в СМИ, касающегося как политических представлений и взглядов, распространенных в русскоязычных СМИ, так и того, как представлены выходцы из бывшего СССР в израильских СМИ. Возможные виды деятельности. Создание информационного центра, действующего на иврите, русском и арабском языках: продвижение в СМИ кампаний на эту тему, подготовка русскоязычных блоггеров, создание горячей телефонной линии для сообщений о проявлениях расизма или подстрекательствах в СМИ, разоблачение и осуждение проявлений расизма в русскоязычных и ивритоязычных СМИ.

Образование: Взаимодействие с теми, кто способен повлиять на процесс прививания демократических ценностей. Возможные виды деятельности. Работа с матерями в области демократического воспитания детей. Работа с сотрудниками дошкольных и школьных образовательных учреждений, обслуживающих в основном выходцев из бывшего СССР.

Работа в группах: Создание совместных групп (израильяне-старожилы, израильяне – выходцы из бывшего СССР, израильские арабы и т.д.), действующих для достижения общей цели. Возможные виды деятельности. Организация встреч людей, объединенных профессиональными интересами, разработка программ для студентов, для которых иврит не является родным языком, подготовка экскурсоводов и совместные экскурсии для людей разных взглядов.

Информация: Создание альтернативных источников информации (по общественно-политическим вопросам...) и их распространение. Возможные виды деятельности. Разработка и распространение альтернативных материалов на русском языке, курсов по различным аспектам русской культуры для университетов и колледжей.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

ПРЕДИСЛОВИЕ	5
«СЛЕДОВАТЬ ЛИ ЗА БОЛЬШИНСТВОМ?»: НЕСКОЛЬКО СЛОВ О НАЗВАНИИ ОТЧЕТА	6
ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ БАЗА	9
РАБОЧАЯ ГРУППА	14
РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВОЗМОЖНЫМ ОБЛАСТЯМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	15
ПРИМЕРЫ РАЗРАБОТАННЫХ ГРУППОЙ ПРОЕКТОВ	19
ИТОГИ	20
БИБЛИОГРАФИЯ	21
ПРИЛОЖЕНИЯ	22

## ПРЕДИСЛОВИЕ

Настоящий отчет подытоживает деятельность рабочей группы под названием "Продвижение демократических и плюралистских принципов среди выходцев из бывшего СССР в Израиле"<sup>1</sup>, начавшей свою работу в рамках организации "Шатиль" в 2010-м году.

В СМИ и научных кругах в Израиле часто ведутся обсуждения на тему политических взглядов и отношения выходцев из бывшего СССР к различным секторам израильского общества, в основном к палестинцам – гражданам Израиля и выходцам из восточных стран. Подобные обсуждения ведутся и на тему отношений между группами большинства среди репатриантов (евреи-русские) и группами меньшинств (грузинские и кавказские евреи, а также выходцы из республик Средней Азии). В результате таких дебатов сформировалась группа, в рамках которой было решено обсудить причины формирования подобных явлений и предложить возможные дальнейшие действия, которые могли бы изменить существующую ситуацию.

Итоги деятельности данной рабочей группы представлены в этом документе. Первая глава посвящена теоретической базе и предлагает вашему вниманию научные теории и подходы, имеющие отношение к теме, которая обсуждалась в группе. Во второй главе представлена сама группа: ее состав, ее деятельность и дилеммы, с которыми сталкивались члены группы во время обсуждений. В следующих главах обсуждаются различные области, в которых группа предлагает действовать, а также кратко представлены примеры проектов, которые участники группы начали разрабатывать (работа находится в начальной стадии).

Рабочая группа обсуждала данную тему в рамках социального контекста, в котором находятся выходцы из бывшего СССР в израильском обществе. Сформулированные предложения по дальнейшим практическим шагам принимают во внимание этот социальный контекст и учитывают соотношение сил различных групп в израильском обществе.

Мы считаем, что обсуждение этого непростого и вызывающего множество различных эмоций вопроса, а также рассмотрение его в социальном контексте, в котором он поднимается, служат еще одним шагом на пути к формированию сплоченного израильского общества, общества "социального единства – стабильного и безопасного социума, все члены которого чувствуют себя в нем уютно. Такое общество будет проявлять уважение ко всем его участникам, предоставлять им равные права и соблюдать все права человека. Это будет толерантное общество, уважающее всех своих членов, невзирая на существующие между ними различия"<sup>2</sup>.

Мы рассматриваем этот первичный документ как приглашение к дальнейшему обсуждению данной темы и надеемся, что он приведет к сотрудничеству между различными организациями и объединениями, которые занимаются продвижением социальных изменений и ведением дискурса, затрагивающего такие моральные ценности как толерантность, плюрализм и демократия в Израиле.

<sup>1</sup> Использование термина "выходцы из бывшего СССР" обсуждалось в рабочей группе. Учитывая сложность нахождения емкого определения для данной группы населения и принимая во внимание тот факт, что различные существующие термины исключают те или иные подгруппы, было решено использовать данное определение как наиболее полное и оптимально отражающее нужды данного документа.

<sup>2</sup> Проект ClubMadrid, из документа организации «Шатиль» на тему «Единое общество».

## "СЛЕДОВАТЬ ЛИ ЗА БОЛЬШИНСТВОМ?":

### несколько слов о названии отчета

Мы долго размышляли над названием этого отчета. Мы искали заголовок, который, с одной стороны, заявлял бы о сфере нашей деятельности и ее рамках, а с другой – указывал бы на сложность и многогранность обсуждаемого вопроса. Мы стремились представить сбалансированную картину, свободную от всех тех проблем, с которыми мы пытались бороться. Задача оказалась не из простых, но тут на помощь нам пришла известная цитата, взятая из стиха книги Шмот, известная во многом благодаря ее повторению в Вавилонском Талмуде:

*Рассказывают: в тот день р. Элиэзер привел все возможные аргументы в пользу своего мнения, но они не были приняты. Тогда он сказал: "Если я прав, то пусть рожковое дерево подтвердит мою правоту!" В ту же минуту вырвало с корнем рожковое дерево и отбросило его на сто локтей. Ему возразили: "Чудо с деревом не может служить доказательством". Тогда он сказал: "Если я прав, то пусть ручей подтвердит это!" Воды ручья потекли вспять. Сказали ему: "Чудо с ручьем тоже ничего не доказывает". Тогда он сказал: "Если прав я, то пусть стены Дома Учения подтвердят это!" Накренились стены, угрожая обрушиться.*

*Тут же прикрикнул на них раби Йегошуа: "Там, где ученые спор ведут, не вам вмешиваться!" И стены, из уважения к раби Йегошуа, не обрушились, - но, однако, из уважения к раби Элиэзеру они и не выпрямились обратно, а так навсегда и остались в наклонном положении. И снова сказал р. Элиэзер: "Если я прав, то пусть само Небо подтвердит мою правоту!" Раздался Бат-Коль (Голос с Неба): "Зачем противитесь вы словам Элиэзера? Ведь в вопросах галахи [законах] он всегда прав!" Встал тогда р. Йегошуа, и процитировал: "Не на небе она (Тора). Тора была дарована нам на горе Синай. И после ее Дарования мы уже не принимаем во внимание "Голос с неба" потому, что в Торе сказано: **по большинству склоняться** [Шмот 23:2.]" Встретился после этого р. Натан с пророком Элиягу и спросил его: "Как отнесся Всевышний к этому спору?" Ответил Элиягу: "Улыбнулся Господь и сказал: "Победили Меня сыновья мои, победили Меня" (трактат Бава Меция 59,2).*

Представленный вашему вниманию отрывок из Талмуда называется "Танур Ахнай" ("Печь Ахная"). В последние годы он стал одним из популярнейших и часто обсуждаемых в различных контекстах текстов. С одной стороны, утверждение **"Тора была дарована нам на горе Синай и после ее Дарования мы уже не принимаем во внимание "Голос с неба" потому, что в Торе сказано: по большинству склоняться"** выглядит, как отличное подтверждение демократического духа толкований еврейских мудрецов. Однако внимательное исследование комментариев наших мудрецов указывает на более сложный и всеобъемлющий подход оригинального библейского текста, который предостерегает нас: **"Не следуй за большинством на зло и не отзывайся в тяжбе, кривя судом, (лишь бы) клониться к большинству"** (Шмот 23, 2).

Более того, если мы еще раз перечитаем сейчас талмудический текст, учитывая все библейское многоголосье и сложность, мы увидим, что и там далеко не всегда правда за большинством, даже когда речь идет о силах природы, воинстве небесном и самим Голосом с Неба. Похоже, все эти силы становятся на сторону меньшинства, на сторону выбивающегося из общего хора раби Элиэзера, того самого раби Элиэзера, который "ответил на все вопросы" и все же "не приняли их от него".

О лучшем заголовке для нашего отчета мы и мечтать не могли.

Возможно, весь смысл Торы заключен в этих трех словах – "по большинству склоняться" или, говоря современным языком "следовать ли за большинством?". Речь идет о сложности применения демократических принципов в каждодневной жизни; соотношении сил и взаимоотношениях между большинством и меньшинством и соблюдением прав обеих групп; отношении к "чужакам"; культурных, социальных и политических условиях, в рамках которых безостановочно складываются и меняются жизненные ситуации.

Еще одно явное преимущество такого заголовка, на наш взгляд, заключается в том, что он станет напоминанием всем нашим читателям о том, что данные явления присутствуют не только среди иммигрантов из постсоветского пространства. Об этом важно помнить и напоминать.

"На протяжении более десятка лет периодически поднимается вопрос о том, почему репатрианты из СНГ придерживаются националистических взглядов, а в их отношении к арабам, а порой и к евреям, выходцам из стран Востока, проскальзывают проявления расизма. Речь, разумеется, идет о грубом обобщении, и данное заявление не охватывает миллион выходцев из Содружества Независимых Государств, но, вместе с тем, в нем есть немалая доля правды. Эти настроения просматриваются в практике голосования на выборах, и, еще более явно, в различных высказываниях в русскоязычных израильских СМИ. Русскоговорящие израильтяне, разумеется, не являются единственной националистически настроенной группой в Израиле, однако средства массовой информации, вещающие на русском языке, пожалуй, остаются единственной ареной, на которой ораторы позволяют себе высказывать крайне несдержанные призывы. Один из примеров – прозвучавшее на израильском телеканале, вещающем на русском языке ("Израиль плюс"), а также в газете "Вести" заявление о том, что арабская проблема лежит не в области политологии, а области "крысологии", или опубликованная в газете "Новости" статья, предлагавшая в качестве одного из возможных решений демографической проблемы стерилизацию израильских арабов"<sup>3</sup>.

"Империалистическое знание о смуглых азиатах, приобретенное этими интеллигентами при содействии российско-советского культурного дискурса, является важной частью культурного багажа, который они несут с собой при переезде на Ближний Восток"<sup>4</sup>.

"Бывший президент США Билл Клинтон заявил в беседе с журналистами вчера вечером в Нью-Йорке, что репатрианты из России являются буксиром для Израиля на пути к достижению мира. Согласно сообщению Интернет-сайта The Foreign Policy, Клинтон заявил следующее: 'Среди молодых военнослужащих ЦАХАЛа становится все больше детей русских и поселенцев – самых закоре- нелых противников раздела земель. Это создает колоссальную проблему. Израиль стал другим. Шестнадцать процентов израильтян говорят по-русски"<sup>5</sup>.

"Наиболее опасная проблема, в моем понимании, кроется в отсутствии альтернативных мнений. Среди газет, печатающихся на иврите, также присутствуют издания с яркой политической окраской, однако, вместе с тем, соблюдается плюрализм и предоставляется возможность высказывать разные мнения. В русскоязычных СМИ это немыслимо. Инакомыслящим вход воспрещен. Недостаточно хорошо владеющий ивритом потребитель может прийти к выводу, что такова и есть действительность"<sup>6</sup>.

<sup>3</sup> למה הם שונאים כאן ערבים ומזרחים? מאותן סיבות ששם הם שואו קווקזים". לילי גלילי, הארץ, 22/2/2004.

"Почему они ненавидят арабов и евреев-выходцев из стран Востока? По той же причине, по которой они ненавидели кавказцев". Лили Галили, Гаарец, 22/2/2004.

<sup>4</sup> שומסקי, ד' (2005). אוריינטליזם ואיסלמופוביה בקרב האינטליגנציה דוברת הרוסית בישראל. תיאוריה וביקורת 26, עמוד 104. Шумский, Д. (2005). Ориентализм и исламофобия среди русскоязычной интеллигенции в Израиле. Теория и критика 26, стр. 104.

<sup>5</sup> «ישראל ביתנו: דברי קלינטון מעידים על בורות». מערכת וואלה, 23/9/2009.

«Наш дом Израиль: заявление Клинтона свидетельствует о невежестве». Редакция Интернет-портала «Валла», 23/9/2010

<sup>6</sup> «הרי אמרו בטלויזיה, הרי כתבו בעיתון». מיכאל ריבקין, YNET, 4/1/2011.

«Ведь сказали по телевизору и написали в газете». Михаил Ривкин, YNET, 4/1/2011.

## 1. ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ БАЗА

### Выходцы из бывшего СССР и их отношение к демократии и различным группам израильского общества

Приведенные выше цитаты – это часть обсуждений, ведущихся в течение последних нескольких лет в рамках общественного и научного дискурса, который затрагивает вопросы интеграции выходцев из бывшего СССР в израильском обществе и вопросы влияния ново-прибывших на политическую культуру страны. Существенная часть обсуждений посвящена тенденциям сепаратизма групп иммигрантов, с одной стороны, и тенденциям их слияния с израильским обществом и интеграции в нем; с другой стороны, политической культуре иммигрантов и сложным отношениям между этой группой и другими группами израильского общества. Одна из наиболее сложных и "больных" тем – это отношение выходцев из бывшего СССР к демократии в целом и к палестинским гражданам Израиля и выходцам из стран Востока в частности. Высокомерное отношение русских иммигрантов к израильтянам, и к восточным евреям в частности, представлены в социальном дискурсе в качестве феномена, определяющего сущность волны иммиграции из СНГ. Социологические исследования и средства массовой информации также рассматривают высокомерное и пренебрежительное отношение иммигрантов к местной культуре (Ломски-Федер, Рапопорт и Лернер, 2005). Кроме того, обсуждаются вопросы отношений внутри самой общины выходцев из бывшего СССР – вопросы иерархии и существующих соотношений сил между выходцами из России и группами меньшинств, например, выходцами из Кавказа, Грузии и Центральной Азии (Брам, 2008). Исследование "Показатель израильской демократии на 2009 год"<sup>7</sup>, приуроченное к двадцатилетию алии из бывшего СССР (Ариан, Филиппов и Кнафельман, 2009), выявило, что, как правило, выходцы из бывшего СССР придерживаются менее либеральных и терпимых взглядов по сравнению с израильтянами-старожилами почти во всех исследуемых темах и областях. Например, выходцы из бывшего СССР чаще, чем остальные израильтяне, поддерживают заявление о том, что "несколько сильных лидеров способны помочь стране больше чем любые обсуждения и законы" (74% поддержки среди репатриантов по сравнению с 60% поддержки среди евреев-старожилов и 50% – среди палестинцев – граждан Израиля). Большая часть репатриантов также выступают за власть экспертов, независимых от демократических механизмов.

В рамках исследования также было установлено, что выходцы из бывшего СССР придерживаются менее либеральных взглядов во всем, что касается поддержки прав человека. Например, они высказывают более традиционные мнения, чем израильтяне-старожилы, в вопросах межгендерных отношений, а их взгляды на проблему арабского меньшинства более радикальны – большинство репатриантов поддерживают идею депортации арабов и лишения их гражданских прав. Идею поощрения переселения арабов из Израиля поддерживают 77% репатриантов (и лишь 47% старожилов), лишь 23% репатриантов не выступают против заседания арабских партий в правительстве (среди израильтян-старожилов этот показатель достигает 33%).

Согласно исследованию, проведенному профессором Маджидом Аль-Хаджем, наивысший уровень социальной отчужденности выходцы из бывшего СССР испытывают по отношению к палестинцам – гражданам Израиля. Наибольшую близость они испытывают к светским евреям-ашкеназам. Данная группа также испытывает отчуждение по отношению к "восточным" евреям, религиозным евреям и выходцам из Эфиопии (по возрастающей). Выяснилось, что выходцы из бывшего СССР опасаются заводить с арабами не только близкие, но и формальные отношения, например, работать под их руководством (Al-Haj, 2004).

<sup>7</sup> Об исследовании "Показатель израильской демократии" см.:

[http://www.idi.org.il/events1/Events\\_The\\_President's\\_Conference/Pages/Events\\_The\\_President%e2%80%99s\\_Conference\\_main.aspx](http://www.idi.org.il/events1/Events_The_President's_Conference/Pages/Events_The_President%e2%80%99s_Conference_main.aspx)

Высказывания радикальных взглядов по отношению к палестинским гражданам Израиля периодически появляются в русскоязычных СМИ, в основном в дебатах, ведущихся в Сети (Yelenevskaya & Fialkova, 2004). В феврале этого года, вследствие публикации отчета НКО "Мораштену" о проявлениях расизма и ксенофобии в русскоязычной прессе, в Кнессете проводилось обсуждение на эту тему<sup>8</sup>.

#### Тенденции анализа данного явления

Обсуждение поднятых здесь вопросов по-прежнему находится в начальной стадии. Вместе с тем, в научной литературе, изучающей высказывания иммигрантов из бывшего СССР об израильском обществе в целом и о палестинских гражданах Израиля в частности, намечаются две связанные между собой тенденции.

Первая – подчеркивает исторический и культурный багаж, с которым прибыли в Израиль выходцы из бывшего СССР, а вторая – концентрируется на точках соприкосновения между данной группой и другими группами в Израиле и делает упор на анализ существующих соотношений сил в израильском обществе и нахождении в нем иммигрантами своего места. Два вышеупомянутых подхода не противоречат один другому, а дополняют друг друга и подчеркивают разные аспекты в анализе данного явления. Понимание культурного багажа иммигрантов, а также процессов занятия ими определенных позиций в системе социального расслоения – стратификации – в Израиле необходимо нам и для анализа отношений, складывающихся в Израиле внутри самой группы иммигрантов – между большинством и меньшинствами в данной группе (Брам, 2008).

Далее мы изложим вкратце возможные объяснения описанным явлениям.

#### Объяснения, подчеркивающие культурный багаж выходцев из бывшего СССР

По мнению Дмитрия Шумского, исторические и культурные источники влияния на прослойку русской интеллигенции вытекают из империалистического российско-советского дискурса о восточной части России. В данном ориенталистском дискурсе присутствуют различные уничижительные описания уроженцев Кавказа и Средней Азии. Такие настроения, распространяемые в первую очередь посредством современной русской литературы, усиливаются и приобретают более резкие очертания в постсоветской России. Прибывшие на Ближний Восток русские евреи, представители интеллигенции, снабжены ориенталистскими аналитическими инструментами, при помощи которых они интерпретируют новую израильскую действительность и пытаются найти свое место на культурной карте страны. С точки зрения иммигранта-интеллектуала, местные "восточные" люди – палестинцы и евреи – выходцы из стран Востока – представляют Израиль как левантийскую страну с культурой, которая во многом уступает русской европейской культуре. Иммигранты рассматривают себя как часть ашкеназского европоцентристского элемента израильского общества и полагают, что они способствуют освобождению Израиля от восточных влияний. Кроме того, ориенталистский дискурс используется русскоязычными интеллектуалами как средство возобновления вымышленной связи с культурой страны исхода и подпитывает их ощущение принадлежности к "культурному миру" (Шумский, 2005).

Еленевская и Фиалкова также полагают, что корни дискурса иммигрантов кроются в российско-советской культуре. Исследовательницы считают, что на дискурс иммигрантов из бывшего СССР влияет образ "чужака" в славянской и советской мифологии. Данный образ основывается на отождествлении со злыми духами и сравнении с животными, а также с определенными цветами (в случае русской культуры – с черным цветом).

<sup>8</sup> Информацию можно найти на сайте: <http://www.fightracism.org/index.asp>, Отчет о расизме, под заголовком "Подстрекательство и расизм в русскоязычных СМИ".

Данный дискурс подпитывают и другие элементы советской и постсоветской мифологии. В истории СССР одним из способов объединения людей было создание образа врага. От десятилетия к десятилетию образ врага менялся, однако лозунг "кто не с нами, тот против нас" оставался неизменным. Русский патриотизм включал в себя настороженное отношение ко всему "иному"; в Израиле же данный подход объясняет, почему выражение симпатии либо даже просто нейтральное отношение к арабам воспринимается как отсутствие патриотизма.

Негативное отношение к арабам подпитывают продолжительный арабо-израильский конфликт и стереотипы, которые привезли с собой иммигранты из стран исхода. Иммигранты импортируют в израильский дискурс сформировавшиеся в бывшем Советском Союзе образы Запада и Востока, представления об угрозе и отношении к каким-либо объектам в соответствии с их величиной. Иммигранты, не принимающие участие в формировании и копировании антиарабских нарративов, вызывают критику в свой адрес со стороны общины и чувствуют себя изолированными от нее (Yelenevskaya & Fialkova, 2004).

Брам (2010) упоминает дополнительные явления, сформировавшие дискурс иммигрантов, среди которых – иерархический характер русской культуры, который выражается в разделении между центром и перифериями, и в иерархическом делении внутри самих периферий; поддержка такой иерархии и отношения к "чужакам" в русской культуре в историческом понятии выбора; а также несколько веков монголо-татарского ига, сформировавшего отношение к чужакам и азиатам, в особенности к мусульманам.

Шумский предлагает дополнительное объяснение отношению иммигрантов к палестинским гражданам Израиля, корни которого кроются в советской традиции. Исследователь утверждает, что на протяжении всего своего существования советский режим культивировал примордиальное этническое самосознание тех или иных групп, непременно привязывая его к определенной территории, которая получала определение "этнической территории", принадлежащей исключительно данному "этносу" – коренной народности. У этой политики было существенное влияние на гражданский статус жителей страны: принадлежность частного лица к "коренной народности" гарантировала ему привилегированное социальное положение по сравнению с представителями некоренного меньшинства.

Шумский выделяет два этапа в развитии коллективного сознания русскоязычных иммигрантов в Израиле:

1993-1999 – "русские" иммигранты сумели сформировать ярко выраженные этнические институты, а также основать различные русскоязычные СМИ. В эти годы все четче стала выявляться узкая этническая составляющая сознания, в то время как общая национальная составляющая оставалась притупленной.

С 1999-го года и далее – укрепление группового сознания с упором на исконную принадлежность к еврейскому народу и принадлежность народа к Земле Израиля (Эрец-Исраэль). На данном этапе четко вырисовывается осознание иммигрантами схожих характеристик этнической советской политики и израильского принципа господства "коренного" большинства над этническим "некоренным" меньшинством, и выявляется упорное стремление иммигрантов укреплять этнократические характеристики израильского строя. Данная тенденция выражается в борьбе с культурным "постсионистским" плюрализмом и в стремлении к сохранению еврейского этнического национального характера Израиля за счет ограничения в гражданских и коллективных правах израильских арабов (Шумский, 2001).

#### Объяснения, основанные на позициях выходцев из бывшего СССР в израильском обществе, учитывая соотношения сил в нем

Помимо дискурса, который иммигранты импортируют в Израиль из стран исхода, существуют иные объяснения определенному настрою этой общины. Для более полного анализа данного

явления исследователи предлагают обратить внимание на те позиции, которые занимают выходцы из бывшего СССР в израильском обществе, а также на интеракцию между ними и выходцами из стран Востока и палестинцами в рамках существующих соотношений сил в обществе. В соответствии с этим подходом, отношение иммигрантов к палестинским гражданам Израиля и евреям – выходцам из стран Востока связано со стратификационной структурой израильского общества и тем влиянием, которое возымело прибытие иммигрантов на это общество и баланс сил в нем.

Юлия Лернер полагает, что взгляды и сознание коллектива иммигрантов – это не только "продолжение" старого культурного багажа, который они привезли со своей родины, но и результат соприкосновения различных культурных, идеологической и классовых систем, а также позиций, на которых оказываются иммигранты в новом обществе (Лернер, 2001).

В израильской стратификационной социальной структуре иммигранты из бывшего СССР выступают одновременно в роли угнетаемых и угнетающих (Ломски-Федер, Рапопорт и Лернер, 2005). Несмотря на то, что иммигранты прибывают в Израиль в статусе евреев и сразу же получают гражданство, в соответствии с Законом о возвращении, и в этом плане автоматически вливаются в еврейско-израильский коллектив, во многих сферах они занимают маргинальные позиции и сталкиваются с необходимостью прокладывать себе путь в сердце израильского общества. Вопрос их еврейства также обсуждается в израильском обществе, и русский коллектив сталкивается с требованием доказать свою принадлежность и лояльность еврейскому государству, его духовным и моральным ценностям и символам (Лернер, 2001).

Непростой статус выходцев из бывшего СССР в Израиле выражается, среди прочего, в бытующих среди старожилы Израиля стереотипах о них. С одной стороны, израильтяне-старожилы полагают, что большинство репатриантов – люди интеллигентные и образованные, с другой стороны, образ новоприбывших ассоциируется также с такими явлениями, как русская мафия, преступность, русское гетто и алкоголизм (Meуers, 1996 у Ариан, Филиппов и Кнафельман, 2009). Считается, что новые репатрианты положительно влияют на общий уровень израильского общества, так как обладают высшим образованием, однако, вместе с тем, распространены и негативные мнения о сепаратизме репатриантов, сомнительности их еврейства, уклонении от военной службы и склонности иммигранток к "развратному поведению" (Golden, 2003 у Ресник, 2010).

Согласно данным исследования "Показатель израильской демократии на 2009 год", большинство евреев-старожилы в Израиле довольно самой алии и не согласно с заявлением "лучше бы репатриации из бывшего СССР не было вовсе". Вместе с тем, разные социальные группы отвечают на этот вопрос по-разному: 38% выходцев из восточных стран выражают свое согласие с заявлением о том, что лучше бы "русской алии" не было вовсе, среди ашкеназов с этим заявлением согласились лишь 20% (Ариан, Филиппов и Кнафельман, 2009).

Йоси Йона отмечает, что прибытие иммигрантов из бывшего СССР в Израиль в девяностых годах прошлого столетия выявило множество конфликтов как между еврейским большинством и палестинским меньшинством, так и внутри еврейского населения. Йона описывает неприятие израильскими арабами и восточными евреями репатриантов из бывшего СССР в начале иммиграционной волны и утверждает, что для понимания различий в отношении к этой алии следует обратить внимание на напряженные межэтнические отношения в израильском обществе и на их влияние на отношение различных групп к иммигрантам. Исследователь полагает, что следует проверить, не является ли положительное отношение еврейского образованного населения в Израиле к репатриантам из бывшего СССР результатом предрассудков и стереотипов по отношению к восточным евреям. Фактически, для этой социальной группы репатрианты из бывшего СССР служат эффективным средством в борьбе с демографическим ростом выходцев из восточных стран и укреплению "левантийской" культуры – явлениями, которые эта группа считает опасными (Йона, 2005).

Недоверие к "русским" и неприятие их со стороны "восточных" евреев связаны с восприятием новоприбывших в качестве угрозы своему культурному, социальному и экономическому статусу. Отношение же русских иммигрантов к выходцам из стран Востока можно охарактеризовать следующим образом: одна маргинальная группа проводит ориентализацию другой такой группы в условиях силовых отношений. Причем иммигранты являются носителями культуры, близкой к культуре группы, обладающей гегемонией в Израиле. В то же время, они занимают маргинальную позицию, будучи новичками в новом обществе (Ломски-Федер, Рапопорт и Лернер, 2005). Итак, для того чтобы понять отношение выходцев из бывшего СССР к выходцам из стран Востока и палестинским гражданам Израиля, следует учитывать всю сложность их статуса в израильском обществе и их символическую изоляцию, в результате которой они пытаются разработать различные способы, посредством которых им удалось бы влиться в коллектив.

Вдобавок к символической изоляции, на формирование отношения иммигрантов к восточным евреям и арабам существенно повлияло географическое расположение новоприбывших групп (Якоби и Цфадия, 2004 у Цфадия, 2010). Ежедневное пребывание в непосредственной близости иммигрантов и восточных евреев, в основном на рабочих местах и в местах проживания на периферии, усложнило отношения между представителями этих групп (Ломски-Федер, Рапопорт и Лернер, 2005). Программа абсорбции, в рамках которой иммигрантов расселяли в районах развития, в пограничных районах и на периферии, повлекла за собой стремительные демографические изменения в большинстве периферийных населенных пунктов. Такая политика породила борьбу за ресурсы и стала причиной возникновения локальных конфликтов и протестов (Цфадия, 2010).

Так, например, в исследовании о городе Лод (Якоби и Цфадия, 2004 у Цфадия, 2010) ученые указывают на то, что географические трения между русскими и арабскими заброшенными анклавами, вкупе с социальным и экономическим упадком в городе, еще больше укрепили восприятие иммигрантами арабов как "враждебно настроенного меньшинства". Волна беспорядков и насилия на арабской улице, прокатившаяся в октябре 2000-го года, и вторая палестинская Интифада, жертвой которой стали многие иммигранты из бывшего СССР, вызвали у новоприбывших ощущение единства и "подписанного кровью" союза между ними и евреями-старожилыми. Так был обозначен враг, чья изоляция может укрепить их позиции в израильском обществе и местной политике (Цфадия, 2010).

Принятие во внимание статуса иммигрантов в израильском обществе необходимо и для анализа отношений внутри русскоязычной общины. Как отмечает Брам (2008), импортируемые понятия из области колониализма и ориентализма одобряют взаимоотношение сил среди групп, иммигрирующих из бывшего СССР в Израиль, и делают возможным их продолжение. Вместе с тем, на отношения между этими группами влияют и процессы становления иммигрантов в Израиле в рамках этнической стратификационной системы. Попытки иммигрантов русского-ашкеназского происхождения занять места в рядах ашкеназской элиты сопровождаются заострением внимания на различиях не только между ними и евреями из стран Востока, среди которых они оказались, но и между ними и другими русскоязычными группами. Отчасти похожее утверждение можно найти и в статье Ломски-Федер, Рапопорт и Лернер (2005). Проводимые среди студентов – выходцев из бывшего СССР интервью о "восточных" евреях и о принадлежности к восточной культуре показали, что, интервьюируемые рассматривают таких евреев, применяя модель ориентализма. Вместе с тем, студенты обходят эту модель, смягчают и критикуют ее, а порой предлагают альтернативные интерпретации. Будучи знакомыми с израильскими культурными моделями и имея непосредственный опыт общения в Израиле, в особенности в вузах, студенты открывают для себя новые перспективы и находят альтернативы импортированным из стран исхода моделям. Исследовательницы считают, что подчеркивание базирующегося на ориентализме дискурса среди иммигрантов служит, с одной стороны, интересу русской элиты укрепить свой статус

не только среди старожилов, но и внутри собственной группы, а с другой стороны, – интересам ашкеназов-старожилов. Ориенталистский голос русской элиты открыто чертит границы белого этноса в израильском обществе и делает его еще более заметным. Такой дискурс усложняет процесс объединения восточных евреев и иммигрантов и поощряет иммигрантов примыкать к ашкеназским группам, пытаясь сохранить подобным образом ашкеназскую гегемонию.

## 2. РАБОЧАЯ ГРУППА

Рабочая группа начала действовать в мае 2010-го года. Встречи в группе проводились ежемесячно. В группу входят выходцы из бывшего СССР и израильтяне-старожилы – научные сотрудники, работники СМИ и активисты общественных организаций, близко знакомые с выходцами из бывшего СССР и обладающие опытом в области продвижения изменений в обществе.

### Цели, которые ставила перед собой группа:

- Сбор информации и учреждение обсуждений на тему демократических ценностей, отношения к "чужакам", плюрализма и выходцев из бывшего СССР.
- Продумывание возможных действий, направленных на продвижение принципов демократии и плюрализма среди выходцев из бывшего СССР.
- Разработка ведущих проектов, цель которых – продвижение принципов демократии и плюрализма среди выходцев из бывшего СССР.

Первые встречи были посвящены изучению данной темы на основе научных статей, соответствующих лекций и обсуждений в группе. Следом за изучением данной темы и обозначением главного вопроса, стоящего на повестке дня, группе были представлены исследования на тему попыток уменьшения уровня предрассудков и расизма. Далее группа занялась разработкой возможных рекомендаций к действиям по продвижению толерантности среди выходцев из бывшего СССР в Израиле (см. следующую главу).

Из-за сложности и деликатности обсуждаемой темы, а также из-за того, что рабочая группа не была однородной – большинство составляли выходцы из бывшего СССР, а израильтяне-старожилы были в меньшинстве – рабочий процесс сопровождался определенными опасениями. Представляем вашему вниманию некоторые из поднимавшихся вопросов: Не является ли обсуждение данной темы проявлением расизма? Способно ли такое обсуждение укрепить уже существующие стереотипы в отношении выходцев из бывшего СССР либо породить новые? Не "предают" ли выходцы из бывшего СССР, входящие в данную рабочую группу, свою общину? Каковы позиции израильтян-старожилов в данном обсуждении, насколько они вправе анализировать данное явление? Насколько близко они знакомы с выходцами из бывшего СССР и каково их отношение к ним? Осознают ли они сложности, которые переживают иммигранты? Как сделать так, чтобы деятельность группы не расценивалась как патернализм, чья цель – "исправить" выходцев из бывшего СССР и решить за них, какие действия и поведение являются наиболее корректными? Какова легитимация заниматься именно выходцами из бывшего СССР, и является ли проявляемый ими расизм отличным от расистских настроений, распространенных во всем израильском обществе?

Как уже было замечено, эти раздумья и опасения сопровождали группу на протяжении всего периода работы и обсуждались в различных формах на встречах. В свете этого в группе было выделено время на обсуждение данных тем и рефлексивного анализа общения представителей разных групп населения внутри рабочей группы.

Основополагающим был избран сформировавшийся в процессе обсуждений принцип, в соответствии с которым были разработаны рекомендации для дальнейших действий. Согласно данному принципу, невозможно рассматривать позиции и взгляды выходцев из бывшего СССР на демократию и различные группы внутри израильского общества в отрыве от контекста, в рамках которого функционирует данная группа, а также в отрыве от существующих соотношений сил в обществе. Исходя из этого же подхода, мы также акцентировали внимание на стереотипах, направленных против данной общины, на вытеснении части ее членов на географические и социальные задворки Израиля, а также на существующей в израильском обществе стратификации. Как уже упоминалось, при учете всех этих факторов были подготовлены рекомендации, приведенные в следующей главе.

## 3. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВОЗМОЖНЫМ ОБЛАСТЯМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Рабочая группа определила пять возможных направлений для будущей деятельности и внесла соответствующие предложения для каждой из них<sup>9</sup>. Основываясь на выводах касательно влияний, формирующих мнения выходцев из бывшего СССР, а также на информации, представленной в группе, о работе, направленной на уменьшение уровня расизма и искоренения стереотипов и предрассудков, можно сказать, что целевая группа большей части рекомендаций включает в себя не только выходцев из бывшего СССР. Члены рабочей группы предполагают, что выходцы из бывшего СССР функционируют не в вакууме – они испытывают на себе влияние соотношений в обществе, а также вносят свою лепту в развитие этих отношений. Соответственно, действия, направленные на изменение существующей ситуации, должны быть широкомасштабными и принимать во внимание социальную иерархию, с которой сталкиваются выходцы из бывшего СССР и в рамках которой они функционируют.

### Соотношение сил в обществе

В свете объяснений, представленных в теоретической части, отношение выходцев из бывшего СССР к палестинцам и восточным евреям анализируется с учетом соотношений сил в обществе. Особое внимание акцентируется на позициях, занимаемых иммигрантами в сформировавшейся в Израиле стратификационной общественной структуре. Существенная часть рекомендаций для возможной деятельности, которые были выдвинуты в группе, касаются активных действий по изменению установившихся в обществе соотношений сил. Данная основополагающая идея присутствует во всех рекомендациях, касающихся и других областей. Вместе с тем, мы решили выделить ее отдельным пунктом, во-первых, для того чтобы вопрос, столь часто и остро поднимавшийся во время обсуждений в группе, не остался четко не оговоренным, а во-вторых, для того чтобы выдвинуть предложения для дальнейших действий по этому вопросу. Предложения в данной области касаются общественных организаций, компаний и рабочих мест и попыток изменений устоявшихся соотношений сил в них.

### Возможные шаги

- Прием на работу в общественные организации выходцев из бывшего СССР на должности, не обязательно связанные с их происхождением.
- Создание сети сотрудничества между организациями и обеспечение интеракции между

<sup>9</sup> Деление на темы носит технический характер. Часть проектов, представленных под тем или иным заголовком, могут иметь отношение и к другим областям деятельности. Рабочая группа рекомендует совмещать различные области деятельности.

выходцами из бывшего СССР и представителями других общин.

- Создание инклюзивной корпоративной культуры на рабочих местах, на которых заняты выходцы из бывшего СССР.

## СМИ

Быстрый рост числа иммигрантов из бывшего СССР в Израиле повлек за собой возрождение печатной прессы на русском языке. Никакая другая языковая группа не выпускает в Израиле такое количество газет и журналов на своем языке (Зильберг и Лешем, 1997). Исследования показывают, что стереотипы о "восточных" евреях и арабах распространяются посредством русскоязычных СМИ (Yelenevskaya & Fialkova, 2004 у Шумского, 2005). Из исследования о нарративах выходцев из бывшего СССР следует, что большинство иммигрантов не сталкивались с арабами до прибытия в Израиль, а большая часть не встречались с арабами и в Израиле. Немалая доля бытующих в этой группе мнений об арабах сформирована дискурсом, ведущимся в русскоязычных СМИ (Yelenevskaya & Fialkova, 2004). Ивритоязычные СМИ, со своей стороны, занимаются распространением стереотипов о выходцах из бывшего СССР (Lemish, 2000).

В эпоху постмодернизма СМИ выступают в роли влиятельного социального агента, служат распространению позиций и формируют мнения. Программы, нацеленные на изменение общественного мнения, рассматривают СМИ как арену, на которой можно действовать на благо уменьшения уровня расизма и искоренения предрассудков, в основном посредством внедрения "положительных" образов слоев населения, страдающих от стереотипов, а также посредством демонстрации положительной интеракции между разными социальными группами (Oskamp, 2000).

### Возможные шаги

- Создание центра журналистики, в котором велась бы работа на русском, иврите и арабском языках.
- Продвижение кампании на эту тему в СМИ.
- Подготовка русскоязычных блогеров.
- Создание горячей телефонной линии, по которой можно было бы пожаловаться на расизм либо подстрекательства в СМИ.
- Изобличение и порицание расизма в средствах массовой информации, работающих на русском языке и иврите.

## Образование

Исследования о происхождении предрассудков и стереотипов показали, что один из факторов, которые могут как повлиять на их развитие, так и уменьшить их распространенность, является образовательная система (Oskamp, 2000). Система образования играет роль основного посредника социализации, который с малых лет прививает личности моральные и духовные ценности, а также передает идеи и взгляды на мир. Образовательные и воспитательные процессы, будучи процессами когнитивными, несут в себе информативную ценность. В дополнение к этому, при помощи этих процессов формируются определенные нормы поведения, посредством копирования преподавателя либо воспитателя (Oskamp, 2000). Существуют случаи, когда причиной напряженных отношений является реальная угроза, различные группы населения живут отдельно друг от друга и предпочитают сохранять групповое коллективное самосознание, а также культурные и национальные особенности. В подобных случаях, согласно исследованиям, оптимальный способ влияния посредством образования заключается в предоставлении соответствующей информации членам одной группы о членах другой группы. В одном из первых исследований такого рода об учителях еврейского происхождения было обнаружено, что предоставление им информации положительно повлияло на формирование у них образа палестинцев – граждан

Израиля (Shachar & Amir, 1996 у Шварцвальда и Тур-Каспы, 1997). Еще одно исследование указало на уменьшение случаев явной и скрытой дискриминации афроамериканцев после участия студентов в семестровом курсе о конфликте и предрассудках (Rudman, Ashmore & Gary, 2001 in Plous, 2003).

### Возможные шаги

- Работа с матерями в области демократического воспитания детей.
- Работа с сотрудниками дошкольных и школьных образовательных учреждений, обслуживающих в основном выходцев из бывшего СССР.

## Работа в группах

Одна из важных теорий в области борьбы с предрассудками связана с "гипотезой контакта". Согласно данной гипотезе, контакт между различными группами способствует налаживанию между ними хороших отношений. Для того чтобы использовать контакт как метод борьбы с предубеждениями и предрассудками, следует соблюдать несколько правил: обеспечение равного статуса между группами; проведение совместной работы, ведущей к общей цели; налаживание личных отношений и поддержка налаженного контакта авторитетными институтами либо местной системой норм и правил (Oskamp, 2000).

Совместные программы обучения, в рамках которых ученики из обеих групп работают вместе для достижения общей цели, положительно повлияли на отношения между представителями этих групп (Sharan, 1994 у Шварцвальда и Тур-Каспы, 1997). Различные методы совместного обучения, например, в школах, показали свою эффективность в повышении самооценки и мотивации, позволили лучше оценить учащихся помимо деления их по расовым и этническим группам, а также повысили успеваемость в ослабленных группах (Aronson & Bridgman, 1979, in Plous, 2003). Данные методы применяются для создания ситуаций, в которых возможны отношения взаимопомощи и взаимозависимости в поиске общих целей. Такие ситуации и отношения предоставляют возможность мыслить новыми категориями, переходя от определений "мы и они" к термину "мы" (Plous, 2003).

### Возможные шаги

- Создание совместных групп, состоящих из выходцев из бывшего СССР и израильско-старожилов, которые действовали бы сообща ради воплощения общей цели.
- Инициирование встреч между представителями схожих профессий (выходцев из бывшего СССР и израильско-старожилов).
- Разработка программ для студентов, для которых иврит не является родным языком.
- Работа в области туризма: подготовка гидов и организация совместных экскурсий, носящих альтернативный характер.

## Информация

Согласно информативному подходу, причина формирования стереотипов и предрассудков кроется в отсутствии либо нехватке информации об иной группе и ее членах (Сулейман, 2000<sup>10</sup>). В особенности в случае существования физического и культурного разделения между группами, связанного с реальной угрозой, рекомендуется прибегнуть к помощи программ и проектов, основанных на предоставлении соответствующей информации членам одной группы о другой группе (Бен-Ари и Амир, 1988 у Шварцвальда и Тур-Каспы, 1997).

<sup>10</sup> См. также у Сулеймана (2000) критику этого подхода.

Кроме того, знакомство с новой культурной информацией может повлиять на уже приобретенные знания и на применение накопленной ранее информации. К такому выводу пришли в своем исследовании Ломски-Федер, Рапопорт и Лернер (2005), проинтервьюировав студентов – выходцев из бывшего СССР. Исследовательницы утверждают, что в вузах студенты получают новую информацию о различных культурах, а также знакомятся с теоретическими моделями, которые впоследствии применяются ими для выявления этнических признаков либо их отмены.

Основываясь на развитой культуре чтения среди выходцев из бывшего СССР (Кимерлинг, 1998, Brine, 1980 и Зильберг и Лешем, 1997), рекомендуется создавать альтернативные источники информации о различных социальных группах, содержащие альтернативный политический анализ, как на русском языке, так и на иврите.

#### **Возможные шаги**

- Составление и распространение альтернативной информации на русском языке.
- Разработка курсов по русской культуре в университетах и колледжах.

#### **Возможные шаги – итоги и основные акценты**

- Активные шаги по изменению существующей ситуации в этой области должны быть частью обширной и долгосрочной деятельности. Одноразовые либо точечные действия в данном случае неэффективны.
- Рекомендуется совмещать несколько представленных здесь сфер деятельности.
- Рекомендуется формировать шаги, основывающиеся на работе по достижению общей цели, дабы создать активную сотрудничающую внутри себя группу.
- Рекомендуется разрабатывать альтернативные материалы на русском языке. Такие материалы должны быть интересны, информативны для целевой группы и направлены на нее.
- Рекомендуется работать с населением, которое может стать посредником внесения новшеств и перемен в общинах – воспитатели дошкольных учреждений, учителя, молодежь, студенты.
- В области СМИ: рекомендуется создавать альтернативные средства массовой информации в противовес существующим. Рекомендуется поддерживать сотрудничество с русскоязычными СМИ, предоставляя общественности возможность ознакомиться с различными мнениями, а также разрабатывать новые каналы общения и формировать новые дискурсы.
- В организациях, заинтересованных действовать в данной области и работать с выходцами из бывшего СССР, должна проводиться внутренняя работа по определению позиций организации, методов назначения лиц на те или иные должности и оценки существующей иерархии данной структуры.
- Активные шаги по изменению ситуации среди выходцев из бывшего СССР в Израиле должны проводиться с учетом существующего соотношения сил в израильском обществе, с учетом динамики принятия и отторжения этой группы, а также с учетом позиции, занимаемой данной группой при существующем распределении сил. Любые действия должны принимать во внимание связь между различными видами угнетения, присутствующими в израильском обществе, изоляцию и стигматизацию по отношению к выходцам из бывшего СССР в Израиле.
- Подобные шаги должны проводиться на профессиональном, серьезном и углубленном уровне. В противном случае, подобное вмешательство способно привести к обратным результатам.
- Лицам, работающим в данной области, следует помнить, что изменения мнений и пози-

ций – это длительный процесс, и результаты не всегда сразу заметны. Следует прилагать усилия не только для формирования различных активных шагов, но и для разработки долгосрочных индексов оценок их эффективности.

## **4. ПРИМЕРЫ РАЗРАБОТАННЫХ ГРУППОЙ ПРОЕКТОВ**

Наша группа выбрала несколько из ряда представленных в предыдущей главе предложений о возможных шагах в разных областях и разработала отдельные проекты.

Вкратце о проектах:

### **1. Создание трехязычного центра журналистики (русский, иврит, арабский)**

Центр станет основой сотрудничества и взаимопомощи. Ожидается, что деятельность центра приведет к переменам в существующих моделях освещения СМИ, позволит услышать многоголосие мнений и увидеть многоликость образов, а также предоставит арену для различных точек зрения, распространяемых в СМИ.

Кроме того, при помощи данного центра можно будет продвигать единые для всех секторов моральные ценности гражданского общества. Центр займется изменением методов освещения СМИ различных вопросов, а также будет содействовать формированию сотрудничества между различными социальными группами (работа в области СМИ и соотношений сил в обществе).

### **2. Разработка проектов для студентов высших учебных заведений, для которых иврит не является родным языком**

Цель проекта – предоставлять академическую помощь студентам (носителям русского, арабского, амхарского и других языков), а также содействовать развитию у студентов социальной сознательности и умения критически оценивать ситуацию. Наряду с индивидуальной помощью планируется организовать групповые встречи, на которых появится возможность ближе познакомиться с теми или иными группами израильского общества и разработать планы по продвижению социальных изменений. В рамках проекта упор будет делаться на развитие личных лидерских качеств участников – представителей разных социальных групп. Также планируется проводить встречи представителей ослабленных групп израильского общества в целях продвижения общих целей на основе формирования коалиции из этих групп, влияя, таким образом, на соотношения сил в академии и обществе (работа в группах и соотношение сил в обществе).

### **3. Формирование инклюзивной корпоративной культуры**

Данный проект будет направлен на предприятия и организации, в которых работает большой процент выходцев из бывшего СССР. Его цель – разработать корпоративную культуру, основывающуюся на толерантном отношении ко всем сотрудникам, несмотря на различия между ними. Такая культура послужит основой формирования гражданского общества, в котором разные группы смогут найти понимание друг у друга. Этот процесс также будет способствовать улучшению статуса выходцев из бывшего СССР на рабочих местах и изменению отношения представителей этой группы к сотрудникам, представляющим иные группы населения (работа в области соотношений сил в обществе).

### **4. Подготовка русскоязычных блогеров**

Для молодой прослойки выходцев из бывшего СССР Интернет является основным источником

информации. В русскоязычной глобальной сети распространяются стереотипы, плюрализм для нее нетипичен. Предлагаемый нами проект предназначен для молодых русскоязычных людей, стремящихся изменить ситуацию в обществе. В процессе обучения молодые люди смогут отточить свои умения пользоваться Интернетом в качестве инструмента формирования дискурса, продвигающего принципы толерантности, демократии и сосуществования (работа в области информации).

### 5. Продвижение занятости выходцев из бывшего СССР в общественных организациях на должностях, не обязательно связанных с их происхождением

Известно, что во многих общественных организациях выходцы из бывшего СССР занимают должности, направленные в основном на решение вопросов и проблем, связанных с иммиграцией и абсорбцией. Такое положение вещей закрепляет за иммигрантами маргинальный статус и подчеркивает их принадлежность к обособленной группе. В рамках разработанного нами проекта предлагается сотрудничать с организациями, ратующими за изменения в обществе, и продвигать занятость выходцев из бывшего СССР на различных должностях в этих организациях. Мы верим, что подобные изменения способны включить данных сотрудников в частности и иммигрантов в целом в такие процессы, как борьба за социальную справедливость, защита окружающей среды, права человека, мирное урегулирование и т.д. Активное участие в этих областях выходцев из бывшего СССР поднимет вопросы и темы, непосредственно связанные с представителями этой группы, которые до сих пор рассматривались в рамках отдельных обсуждений (работа в области соотношений сил в обществе).

## ИТОГИ

Интеграция выходцев из бывшего СССР в израильском обществе и формирование политической культуры данной группы – это сложные процессы, связанные с тенденциями притяжения и неприятия ее этим самым обществом.

Из представленных в отчете данных следует, что политическая культура выходцев из бывшего СССР подвержена как влиянию культурных моделей и мировоззрений, импортированных ими из стран исхода, так и влиянию стратификационной структуры израильского общества и существующей в нем социальной иерархии. Сочетание различных факторов влияет на отношения между выходцами из бывшего СССР и представителями других групп израильского общества, а также на отношения между большинством и меньшинством внутри общины иммигрантов.

Представленные в данном документе практические шаги, разработанные нашей группой, основываются на осознании необходимости принятия мер по изменению бытующего в израильском обществе отношения к "чужакам" и продвижению таких принципов, как толерантность и плюрализм среди всех слоев населения, наряду с попыткой повлиять на позиции выходцев из бывшего СССР. Формулируя наши предложения, мы принимали во внимание существующие соотношения сил в израильском обществе и маргинальность позиций различных групп в нем.

Наши рекомендации затрагивают несколько областей: СМИ, образование, отношения между разными группами, информация и соотношение сил в израильском обществе. Мы верим, что комбинированная работа на этих фронтах приведет к расширению дискурса, продвигающего принципы плюрализма и демократии в израильском обществе, а также к созданию «совместного общества».

## БИБЛИОГРАФИЯ

Ариан, А., Филиппов, М. и Кнафельман, А.

1. Ариан, А., Филлипов, М. וקנפלמן א' (2009). מדד הדמוקרטיה הישראלית: עשרים שנה לעליה מברית המועצות. ירושלים: מכון הישראלי לדמוקרטיה.

Брам, Х.

2. ברם, ח' (2008). קטגוריזציה אתנית וריבוי תרבויות-מבט מהשוליים: יהודי קווקז בין אירופה ואסיה. עבודת דוקטור, האוניברסיטה העברית בירושלים.

Брам, Х.

3. ברם, ח'. הרצאה שניתנה במסגרת קבוצת החשיבה, 5/9/2010, תל אביב.

Зильберг, Н. и Лешем, А

4. זילברג, נ' ולשם א' (1997). קהילה מדומה וקהילה במציאות: עיתונות בשפה הרוסית וחינוך חיי קהילה בקרב עולי חבר המדינות בישראל. חברה ורווחה יט (1), 9-37.

Йона, Й.

5. יונה, י' (2005). בזכות ההבדל: הפרויקט הרב תרבותי בישראל. ירושלים ותל אביב: מכון ון ליר והוצאת הקיבוץ המאוחד.

Якоби, Х. и Цфадия, Э.

6. יעקובי, ח' וצפדיה א' (2004). על גיבוש זהות טריטוריאלית: לאומיות ומרחב בקרב מהגרים בלוד. תיאוריה וביקורת, 24, 45-71.

Ломски-Федер, Э., Рапопорт, Т. и Лернер, Ю.

7. לומסקי-פדה, ע', רפפורט, ת' ולרנר י' (2005). אוריינטליזם במבחן ההגירה: סטודנטים רוסים קוראים מזרחיות. תיאוריה וביקורת 26, 119 – 147.

Лернер, Ю.

8. לרנר, י' (2001). ריבוי והיברידיזציה בתפיסת הישראלים הרוסים. תיאוריה וביקורת 19, 41-44.

Сулейман, Р.

9. סלימאן, ר' (2000). המפגש המתוכנן כמיקרוקוסמוס: היבטים פסיכולוגיים חברתיים בתוך ר' חלבי (עורך), דיאלוג בין זהויות: מפגשי ערבים ויהודים בנווה שלום (עמ' 48-66). תל אביב: הקיבוץ המאוחד.

Цфадия, Э.

10. צפדיה, א' (2010). תמרון הנראות הפוליטית: מהגרים "רוסים" בעיר מעורבת ובעיר פיתוח. בתוך: ע', לומסקי פדר ות', רפפורט (עורכות) נראות בהגירה: גוף, מבט, ייצוג (עמ' 192-211). ירושלים ותל אביב: מכון ון ליר והוצאת הקיבוץ המאוחד.

Кимерлинг, Б.

11. קימרלינג, ב' (1998). הישראלים החדשים: ריבוי תרבויות ללא רב תרבותיות. אלפיים 16, 264-308.

Ресник, Д.

12. רסניק, ג' (2010). נראות וזהות בבתי ספר רב תרבותיים בישראל. בתוך: ע' לומסקי פדר ות' רפפורט (עורכות) נראות בהגירה: גוף, מבט, ייצוג (עמ' 274-302). ירושלים ותל אביב: מכון ון ליר והוצאת הקיבוץ המאוחד.

Шварцвальд, Й. и Тур-Касна, М.

13. שוורצולד, י' וטור כספא, מ' (1997). הקשרו של האיום המוכלל לדעות קדומות על עולים מברית המועצות לשעבר ומאתיופיה. מגמות לח (4), 504-527.

Шумский, Д.

14. שומסקי, ד' (2001). אתניות ואזרחות בתפיסת הישראלים הרוסים. תיאוריה וביקורת 19, 17-40.

Шумский, Д.

15. שומסקי, ד' (2005). אוריינטליזם ואיסלמופוביה בקרב האינטליגנציה דוברת הרוסית בישראל. תיאוריה וביקורת 26, 89-117.

16. Al-Haj, M. (2004). The political culture of the 1990s immigrants from the former Soviet Union in Israel and their views toward the indigenous Arab minority: A case of ethnocentric multiculturalism. *Journal of Ethnic and Migration studies*, 30 (4), 681-696.

17. Lemish, D. (2000). The whole and the other: Israeli images of female immigrants from former USSR. *Gender and Society*, 14 (2), 333-349.

18. Oskamp, S. (2000). Multiple paths to reducing prejudice and discrimination. In S. Oskamp (ed), *Reducing prejudice and discrimination* (pp.1-22). New Jersey: Lawrence Erlbaum Associates.

19. Plous, S. (2003). The psychology of prejudice, stereotyping and discrimination: An overview. In S. Plous (ed) *Understanding Prejudice and Discrimination* (pp. 3-48). Boston: McGraw Hill.

20. Yelenevskaya, M. Y, and Fialkova, L. (2004). My poor cousin, my feared enemy: The image of Arabs in personal narratives of former soviets in Israel. *Folklore*, 115, 77-98.

## ПРИЛОЖЕНИЕ № 1:

### Центр трехязычной журналистики как модель сотрудничества и взаимной ответственности

**Проблема:** Средства массовой информации фиксируют существующие соотношения сил и ксенофобию как норму, укрепляющую механизмы социальной структуры, в которой доминируют неравенство и гнет.

**Идея:** Общая система ценностей, основанная на равенстве и справедливости, уважении к другим людям и освобождении от гнета, отображается в многоголосном обществе, в котором есть место для каждого человека, существуют различные нарративы, важны приверженность идеям и взаимная ответственность.

Данный центр будет работать на благо продвижения общих ценностей гражданского общества, обращаясь к представителям различных секторов: израильтянам-старожилам, палестинцам – гражданам Израиля и русскоязычным иммигрантам. Главная арена, которую мы стремимся изменить, – это СМИ, которые обращаются к представителям этих трех групп населения.

Деятельность этого центра будет осуществляться при сотрудничестве с другими организациями, выступающими за преобразования в обществе, которые занимаются вопросами журналистики, – например, с организациями "Адженда", "Кешев", "Аалам". Трехязычный центр журналистики будет согласовывать свою деятельность с этими организациями.

#### Цели:

- Создать альтернативную модель профессиональной работы, в основе которой лежат идеи, связанные с разрушением границ между секторами и формированием пространства взаимной ответственности.
- Изменить модели деятельности средств массовой информации и способы журналистского освещения в СМИ при помощи, с одной стороны, мониторинга и, с другой стороны, поддержки достойных репортажей, продвигающих общие ценности.
- Расширить многообразие голосов, позиций и образов, влияющих на восприятие секторов, представленных широкой общественности в средствах массовой информации на трех языках.

#### Задачи:

- Создание центра журналистики, основанного на совместной работе трех координаторов, каждая из которых является специалистом в журналистике: русскоговорящая, палестинка – гражданка Израиля и израильтянка – представительница старожилов.
- Формирование общей информационной базы, представляющей полную картину средств массовой информации на трех языках.
- Совместная журналистская деятельность, адаптированная для дискурса на иврите, арабском и русском языках.
- Проактивный мониторинг и наблюдение за журналистскими обзорами.
- Обращение в надлежащие органы, осуществляющие контрольно-надзорную деятельность за соблюдением журналистами норм и стандартов профессиональной этики.
- Поддержка профессионального дискурса между журналистами и представителями СМИ на трех языках. Подобный дискурс может стать инструментом для общения с коллегами и создания общих профессиональных стандартов.
- Продвижение темы года в средствах массовой информации на трех языках как пример межсекторной работы и приверженности общим ценностям.
- Увеличение заметности межсекторных тем и идей в средствах массовой информации.

#### План работы:

- Учреждение оргкомитета, который посредством диалога определяет ценности, лежащие в основе деятельности данного центра.

#### Инструменты:

- Продвижение главной темы года.
- Мониторинг и наблюдение за средствами массовой информации и за соблюдением в них норм и стандартов профессиональной журналистской этики.
- Подготовка активистов для выступлений в СМИ.
- Подготовка блогеров.
- Выделение места для публикации мнений представителей гражданского общества в СМИ.
- Создание совместного рабочего пространства для журналистов из средств массовой информации на разных языках.
- Проведение профессиональных конференций.

## ПРИЛОЖЕНИЕ № 2:

### Разработка программы для студентов, для которых иврит не является родным языком

#### История и обоснование:

Исходной позицией данного проекта стал тот факт, что распространенные среди выходцев из бывшего СССР мнения в отношении демократии и слабых групп израильского общества возникли не только на основе мировоззрений, которых они придерживались в стране исхода (ориентализация, ксенофобия, монолитность мнений). Позиции русскоговорящих израильтян связаны также с соотношением сил и интеграцией русскоязычного населения в израильском обществе. В рамках данного проекта будет учреждена группа нуждающихся в академической помощи студентов, для которых иврит не является родным языком. В такую группу войдут выходцы из бывшего СССР и Эфиопии, палестинские граждане Израиля и т.д. Главной сферой деятельности этой группы станет не только решение проблем, связанных с высшим образованием, но и социальная вовлеченность. Члены студенческой группы смогут выработать критически настроенный взгляд на израильское общество и систему высшего образования в Израиле, сформировать систему взаимной ответственности и обеспечить вовлеченность в жизнь общин на местах. Мы создадим безопасное пространство, в котором студенты смогут обсуждать свои трудности и дискомфорт и при помощи сетей поддержки развивать способность к самостоятельным действиям. Этот проект сможет удовлетворить академические нужды и сформирует критический взгляд на систему высшего образования и общество.

#### Цели:

- Поддержка формирования личностных возможностей студентов и студенток.
- Развитие сетей поддержки и обеспечение возможностей для реализации прав студентов и студенток.
- Формирование критического взгляда на соотношение сил в вузах, системе высшего образования и профессиональном мире, отражающее взаимоотношение сил в обществе.
- Продвижение деятельности, направленной на преобразование соотношения сил.
- Выявление других источников силы и поиск творческих путей, способных помочь в борьбе с трудностями в системе высшего образования.
- Развитие вовлеченности в жизнь общин на местах.
- Укрепление позиций, ратующих за плюрализм и многоголосие.

**Задачи:**

- Повышение уровня академической успеваемости студентов.
- Расширение социальной сети студентов, знакомство с представителями других этнических/культурных групп.
- Приобретение теоретических знаний о взаимоотношении сил в системе высшего образования и обществе, а также приобретение инструментов, способных изменить существующую ситуацию.
- Инициирование действий, направленных на изменение соотношения сил в обществе.
- Определение трудных задач, стоящих перед студентами, для которых иврит является неродным языком, в области высшего образования.
- Повышение степени знакомства студентов с различными районами Израиля, представляющими разные культуры и истории.
- Поощрение добровольной работы студентов, участвующих в данном проекте, в течение реализации проекта и по его окончании.

**Целевая группа:**

- Две группы из 20 студентов, обучающихся на первую академическую степень и относящихся к различным этническим группам, для которых иврит является вторым языком.

**Возможные партнеры:**

- Студенты-старожилы – сопровождение студентов, возможность добровольной работы в проекте в рамках программы "ПЕРАХ".
- Выпускники университета.
- Профессора.
- Руководство вуза.
- Органы в системе высшего образования – Объединение студентов, отделы по работе с репатриантами, психологические консультационные службы.
- Подготовительные курсы при высших учебных заведениях.
- Феминистская ячейка в вузе.

**Сферы деятельности:**

*Продолжительность программы: 16 месяцев* (четыре месяца подготовки, набора и обучения и 12 месяцев работы, согласно описанному ниже).

В программа будет состоять из нескольких элементов:

- Индивидуальная помощь или помощь в небольших группах – к каждому студенту будет прикреплено сопровождающее лицо, которое будет предоставлять поддержку в области высшего образования. Помощь будет предоставлена в течение 10 месяцев (два семестра и сессия).
- Групповая деятельность – деятельность, направленная на привитие навыков обучения, развитие критического мышления, повышение осведомленности в отношении соотношения сил в системе высшего образования и обществе и формирование инструментов, способных изменить политику. Данный формат будет предоставляться в течение 7 месяцев учебы (не включая сессию).
- Социально-культурная деятельность, направленная на формирование сплоченной группы и ознакомление с различными культурами. Данный формат будет предоставляться в течение всего года.

Неотъемлемой частью этой программы станут встречи группы, которые будут проводиться раз в две недели. В этот формат войдут шесть часов ежемесячно.

**Коллектив:**

В коллектив данного проекта войдут представители различных культур. Члены коллектива пройдут подготовительный курс.

**Члены коллектива:**

- Координатор: критический взгляд на соотношение сил, опыт в работе с группами, знания в области культуры, навыки обучения.
- Группа сопровождающих лиц / инструкторов.
- Ответственный за административную работу.

**Пилотный проект:**

Мы предложим проведение пилотного проекта в двух группах студентов, обучающихся на первом курсе высших учебных заведений: в одну группу войдут студенты университета, в другую – студенты колледжа.

**ПРИЛОЖЕНИЕ № 3:****Создание инклюзивной корпоративной культуры – положение различных идентичностей в организациях и на рабочих местах, с упором на представителей русскоязычного сектора****Обоснование:**

На многих предприятиях и во многих организациях в Израиле немалую часть работников составляет русскоязычный персонал. В некоторых медицинских учреждениях, высокотехнологических компаниях, а также на предприятиях на периферии Израиля по меньшей мере треть сотрудников являются выходцами из бывшего СССР. На этих местах работы на повестке дня стоят важные вопросы, связанные с демократией, терпимостью и принятием "чужаков".

- Речь идет о местах, которые по определению являются средоточием мультикультурности и множества различных идентичностей. Именно на работе русскоговорящие израильтяне сталкиваются не только с израильтянами-старожилами, но и с представителями "восточных" групп, арабами, иностранными рабочими и других иммигрантами.
- Встреча на местах работы порождает различные конфликты, от использования русского языка во время работы и до влияния взглядов и взаимных стереотипов на отношения между работниками и корпоративную культуру в целом.
- Наличие русскоговорящих сотрудников на производственной арене поднимает также вопросы о соотношении сил и социальной мобильности в обществе. Нельзя не отметить, что на некоторых предприятиях русскоговорящие сотрудники и сотрудники – представители других этнических меньшинств заняты в основном на низшем уровне, и предприятия, несмотря на готовность начальства, затрудняются задействовать их на более высоких должностях.
- Вместе с тем, есть примеры успешного формирования плодотворных производственных отношений и плюралистической корпоративной культуры, на которых можно учиться.

Мы полагаем, что встреча различных сотрудников на предприятиях может быть основой для плодотворной работы во всем, что касается отношений между группами и продвижения демократических ценностей в общем производственном пространстве. Кроме того, для некоторых русскоязычных израильтян место работы является центральной либо единственной ареной, на которой

они сталкиваются с представителями израильского общества как такового. Изменение рабочего опыта в лучшую сторону может повлиять на отношение к израильскому обществу в целом и отразиться на взглядах на демократию и взаимоотношения между различными группами.

Согласно сравнительным исследованиям, вмешательство в ситуацию на местах работы является более эффективным, чем вмешательство в какие-либо другие сферы деятельности человека, особенно когда речь идет о действиях, направленных на изменение стереотипного восприятия других групп населения. Если предприятия предоставляют подобному вмешательству организационную поддержку, шансы на успех возрастают. Формирование корпоративной культуры может положительно повлиять не только на мировоззрения общего характера, но и на производственные отношения, использование потенциала человеческих ресурсов, текучесть кадров, степень удовлетворенности сотрудников и их лояльность предприятию. Таким образом, руководство предприятий должно быть заинтересовано в поддержке подобных проектов. Согласно предварительной проверке, предприятия проявляют готовность работать в этом направлении, однако, вместе с тем, затрудняются сделать это своим главным приоритетом. Благодаря внешней поддержке можно реализовать потенциал этого направления, которому в настоящее время практически не уделяют внимания.

#### **Цели проекта:**

- Создание "инклюзивной корпоративной культуры" как важной основы для формирования гражданского общества, поддерживающего взаимное принятие представителей разных групповых идентичностей.
- Улучшение положения русскоговорящих сотрудников на предприятиях посредством легитимации и формирования пространства для иммигрантов в корпоративной культуре.
- Изменение мнений и позиций русскоязычных сотрудников в отношении других групп, с которыми они сталкиваются на рабочих местах.

Важно подчеркнуть, что речь идет о различных производственных аренах и группах населения: предприятия, на которых работают квалифицированные образованные русскоязычные израильтяне, – например, больницы и высокотехнологические компании; места работы, на которых заняты многие "синие воротнички", представители рабочего класса, – например, промышленные предприятия; организации, в которых русскоязычные работники являются неквалифицированным и/или временным персоналом. На некоторых предприятиях эти категории могут пересекаться. Кроме того, государственный сектор существенно отличается от частного. Следовательно, речь идет о широком поле, обладающем разноплановым потенциалом. На каждой производственной арене этого поля возникают свойственные лишь ей вопросы.

На первом этапе мы предлагаем сосредоточиться, с одной стороны, на предприятиях, в которых работают квалифицированные образованные сотрудники, и, с другой стороны, на больших организациях и заводах, в которых среди "синих воротничков" занят высокий процент русскоговорящих сотрудников. Мы предполагаем, что в обоих случаях у нас есть отличный шанс найти хороших партнеров. Такое разнообразие необходимо для того, чтобы изучить различные аспекты данного вопроса, а также для того, чтобы сформулировать этот вопрос так, чтобы он имел отношение к разнообразию непосредственно русскоязычного населения в Израиле.

#### **Этапы проекта:**

- Изучение общего состояния поля (три месяца): выявление предприятий и организаций, в кадровом составе которых широко представлен русскоязычный сектор. В кадровый состав по меньшей мере некоторых из этих предприятий и организаций должны входить также представители других этнических групп. Изучение состояния поля будет основываться на 20-30 организациях.
- Обработка данных и принятие решения о 3-5 организациях, в которых будет реализован про-

ект, на основании контактов с руководством этих организаций (месяц). Выявление нескольких организаций, которые являются образцом успешной интеграции работников и инклюзивной корпоративной культуры.

- Изучение формирования инклюзивной корпоративной культуры в разных странах мира и попыток сформировать такую культуру в Израиле (одновременно с вышеописанным процессом). Создание первичной экспериментальной модели, с помощью которой можно диагностировать состояние корпоративной культуры и вмешаться в нее в израильском контексте. Впоследствии данная модель будет преобразована на основании результатов работы на местах.
- Процесс организационной диагностики, в том числе: работа с руководством организаций и начальством на среднем уровне, проведение семинаров для сотрудников, проверка правил работы и т.д. (полтора года).

Одновременно будет предпринято следующие действия:

- Выявление нескольких организаций, внедривших элементы инклюзивной корпоративной культуры, и заимствование их успешного опыта.
- Учреждение и вручение премии за лучшую инклюзивную корпоративную культуру.

**Возможные партнеры:** Центр по связям между промышленностью и обществом.

## **ПРИЛОЖЕНИЕ № 4:**

### **Подготовка молодых блогеров – выходцев из бывшего СССР**

#### **История:**

Для многих выходцев из бывшего СССР, проживающих в Израиле, Интернет – это источник информации и новостей. Согласно результатам проведенного в 2008 году опроса общественного мнения, молодые представители русскоязычного сектора убеждены, что по сравнению с другими источниками информации Интернет является эффективной и достоверной информационной платформой.

В рамках дискурса, доминирующего на русскоязычных Интернет-сайтах, зачастую звучат голоса нетерпимости. Для того чтобы продвинуть такие ценности, как терпимость и сосуществование, необходимо открыть русскоязычные коммуникационные Интернет-каналы для других, не радикальных голосов, которые могли бы сбалансировать новостной поток.

В этих целях мы проведем подготовку молодых русскоязычных израильтян, интересующихся общественными преобразованиями. В рамках данного проекта молодые представители русскоязычного сектора смогут развить навыки использования ресурсов Сети. Таким образом, мы сможем положить начало дискурсу, который будет продвигать идеи терпимости, сосуществования и демократии.

#### **Цели проекта:**

Развитие таких ценностей, как терпимость, уважение к другим идентичностям, сосуществование и повышение осведомленности о них среди русскоязычной молодежи в Израиле, а также формирование основанного на этих ценностях дискурса.

#### **Задачи:**

- Подготовка 15-20 блогеров для написания убедительных и влиятельных блогов.
- Помощь в разработке и (или) модификация по меньшей мере трех блогов на русском языке.

**Программа:**

**Набор** – на первом этапе будет опубликовано объявление о наборе на курс в университетских городках, на Интернет-сайте организации "Шатиль" и на популярных среди русскоязычных граждан Интернет-порталах.

Молодые люди, изъявившие желание принять участие в данном курсе, должны будут пройти индивидуальное собеседование. На этапе собеседований нашей целью будет выявить молодых русскоязычных израильтян, которые публикуют свои тексты в Интернете, стремятся повлиять на израильское общество, обладают лидерскими данными и проявляют открытость в отношении связанных с проектом ценностей. По окончании отборочного этапа мы отберем от 15 до 20 участников.

**Подготовительный семинар:**

Продолжительность семинара: 40 часов на протяжении четырех месяцев.

В рамках семинара участники изучат следующие темы:

- Журналистика, технология и написание текстов для Интернета.
- Написание влиятельных текстов.
- "Журналистика мира" (peace journalism).
- Создание общественных брендов и маркетинг.

**Разработка новых блогов или модификация существующих блогов:**

Для того чтобы поддержать либо развить дискурс, продвигающий в русскоязычной Сети такие ценности, как терпимость и демократия, данный проект будет основываться на сопровождении развития и (или) модификации русскоязычных блогов, посвященных этим вопросам.

Во время подготовки участники разделятся на несколько групп, в каждую из которых войдут три-пять человек. Каждая группа получит одноразовую премию и будет встречаться на постоянной основе, для того чтобы сформировать контент, который интересует участников группы. Каждую группу будет сопровождать специалист.

**Влияние:**

15-20 молодых людей, обладающих потенциалом привести к изменениям в обществе, будут развивать навыки написания текстов, налаживать новые связи и вырабатывать подход к специалистам в данной области. По меньшей мере три блога на русском языке будут развиты и (или) расширены с целью оказать влияние на сотни читателей. Эти блоги станут шагом на пути к созданию альтернативной коммуникационной сети на русском языке, интегральной частью которой станут идеи терпимости и сосуществования.

На наш взгляд, подобный проект станет важным шагом на пути к укреплению русскоязычной общины в Израиле и всего израильского общества во всем, что касается, прежде всего, приверженности ценностям, идеям и практикам, которые продвигают демократию и плюрализм.

**ПРИЛОЖЕНИЕ № 5:****УЧАСТНИКИ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ**

• **Ася Истошина** – журналистка, специалист по работе с группами. В течение пяти лет была ведущей программы «Один на один» на RTVI, международном телевизионном канале на русском языке. Одна из основательниц ФОРЫ, Феминистской Организации Русскоязычных Активисток, инициатор и ведущая проекта "Кушия", бейт-мидраша для русскоязычных женщин.

• **Изхар Беэр** – учредитель и генеральный директор общественной некоммерческой организации "Кешев", Центра по защите демократии в Израиле. Во время первой Интифады был обозревателем газеты "Гаарец" на оккупированных и аннексированных Израилем территориях. В 1989-1997 годах занимал пост генерального директора организации "Бецелем", Израильского центра по правам человека на оккупированных и аннексированных Израилем территориях. С 1998 года является генеральным директором организации "Кешев", занимающейся мониторингом израильских СМИ. В 2009 году стал лауреатом учрежденной организацией "Search for Common Ground" премии "Eliav-Sartawi" в области ближневосточной журналистики, в 2010 году получил награду фонда Anna Lindh в области ближневосточной журналистики.

• **Вадим Блюмин** – историк, педагог и общественный деятель добровольческого некоммерческого сектора в Израиле и еврейских общин СНГ. В последние годы занимал пост главы Департамента по образованию Еврейского агентства "Сохнут" в Санкт-Петербурге (Россия). Научный сотрудник, специалист по контенту и обучению в отделе "Маком", ответственном за стратегическую идею и контент Еврейского агентства "Сохнут". Член комитета Еврейского плюрализма Нового фонда Израиля и Программного комитета проекта "Лимуд FSU" для русскоговорящего населения.

• **Яэль Бен-Давид** – магистр по социальной психологии, организационный консультант, специалист по работе с группами. Аспирантка университета им. Бен-Гуриона, изучает взгляды на соотношения сил в обществе, общественное самосознание и их влияние на готовность к разрешению конфликтов между различными группами. В последние годы сопровождает и консультирует организации и группы, продвигающие борьбу за общественные преобразования. Специализируется на разработке интеллектуальных инструментов для ненасильственных действий, направленных на изменение общественных устоев.

• **Д-р Хен Брам** – антрополог и организационный психолог. Член научно-исследовательских составов института им. Ван Лира и института им. Бен Цви, соруководитель научно-исследовательской группы "Антропологическое знание: релевантность, использование и потенциал". Занимается организационным консалтингом, наукой, педагогикой, работой с группами и инструктажем. В центре его деятельности – вопросы мультикультурно-

сти, точки соприкосновения различных идентичностей в организациях и системах просвещения. С 90-х годов работает с разными группами из бывшего СССР, прежде всего с кавказскими и грузинскими евреями. Продвигал процессы по изменению политики по отношению к этим группам, учреждал и вел группы по продвижению лидерства репатриантов в Институте по образовательному лидерству, занимал пост консультанта Министерства абсорбции, работал с общественными и некоммерческими организациями и муниципалитетами. Был членом руководства и секретарем в Ассоциации им. Ури Маймона "Туристические кружки". Проводил полевые исследования в Израиле, на Кавказе и в Центральной Азии, особенно среди черкесов и различных еврейских групп.

• **Натан Гельман** – репатрировался в Израиль в 1976 году, бакалавр по миграционным наукам. В настоящее время руководит образовательной программой по интеграции лишенной семейного тыла молодежи, среди участников которой было 70 процентов репатриантов. В конце 90-х годов основал учебную программу для русскоязычных общинных работников. Член рабочего комитета Нового общественного движения.

• **Дина Каждан** – магистр по социальной работе. Родилась в России, выросла в США, 15 лет назад стала гражданкой Израиля. Около 15 лет работает в организации "Шатиль", в настоящее время координирует отдел по вопросам репатриантов из СНГ и занимается организационными консультациями.

• **Анат Либбер** – бакалавр по поведенческим наукам, магистр по социологии. С 2005 года преподает на академическом отделении Колледжа менеджмента, научный ассистент. Научно-исследовательские интересы: гендер, гражданство, протест.

• **Михаил Филиппов** – политолог, аспирант на кафедре политологии в Еврейском университете в Иерусалиме. С 2005 года является научным ассистентом и научным сотрудником в Израильском институте демократии. Научно-исследовательские интересы: политическая социализация иммигрантов, политические культуры и процессы демократизации в мире.

• **Инда Криксунова** – организационный консультант, специалист по работе с группами, социальный психолог. В течение 17 последних лет работает в качестве организационного консультанта и руководит отделом по вопросам репатриантов из СНГ в организации "Шатиль". За этот период помогла основать и развить десятки организаций репатриантов из СНГ, деятельность которых была направлена на продвижение общественной и культурной интеграции выходцев из СНГ в Израиле. Области специализации: мультикультурность, формирование сотрудничества между организациями репатриантов и организациями старожилов Израиля. В настоящее время руководит отделом по формированию возможностей в организации "Шатиль" в районе Иерусалима и центре Израиля.

• **Михаил Ривкин** – уроженец Москвы, горный инженер-физик (1977), аспирант (1980-1982), активист Движения за права человека в СССР (1976-1982), политзаключенный (1982-1987). Репатрировался в Израиль в 1989 году. Магистр по иудаизму (2006), консервативный раввин (1997, первый русскоязычный консервативный раввин), раввин общины и педагог (1995-2007), основатель организации "Теэна" (1994), деятельность которой направлена на прививание ценностей либеральной демократии репатриантам из России, написал две книги и примерно 100 статей по этой тематике. С января 2009 года является координатором организации "Наше наследие – Демократическая хартия", действующей на благо открытого, свободного, мультикультурного и терпимого Израиля.

• **Гили Реи** – заместитель генерального директора, ответственная за общественные ресурсы в ассоциации "За гражданские права" с 2009 года. До работы в коллективе данной ассоциации в течение пяти лет руководила общественной некоммерческой организацией "Приверженность миру и социальной справедливости". В течение этих лет занималась информационно-справочной службой на русском языке "Горячая линия", на которую поступали обращения по вопросам прав безработных. Совместно с общественной некоммерческой организацией "Сингур Кехилати" вела борьбу против программы "Висконсин", от политики которой пострадали многие выходцы из СНГ и палестинцы – граждане Израиля. В течение этих лет специализировалась на руководстве многопрофильным и мультикультурным коллективом, а также работала в области изменения политики и работы с общинами. Бакалавр по педагогике и истории искусств, выпускница Еврейского университета в Иерусалиме.

• **Рина Шапира** – бакалавр по общинной социальной работе и магистр по организационной социологии. Иммигрировала в Израиль в 1995 году. За последнее десятилетие набралась богатого опыта в работе в организациях гражданского общества, в основном в сфере продвижения интересов иммигрантов из бывшего СССР, консультациях и организационном развитии. С 2009 года координирует деятельность ФОРЫ, Феминистской Организации Русскоязычных Активисток, ратующей за искоренение расизма, гомофобии и ксенофобии в обществе, а также за укрепление солидарности женщин с разным национальным, этническим и гендерным самосознанием.